

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

#### **Б2.О.2. Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Межкультурная коммуникация и методика  
преподавания иностранных языков

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.04.02  
Лингвистика.

Автор И.Н. Зырянова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
теоретической и прикладной лингвистики

Заведующий кафедрой И.Н. Зырянова

## 1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

## 2. Задачи практики

Целью научно-исследовательской практики является формирование у него компетенции организации и реализации научного исследования через приобретение навыков творческого поиска источников научной информации, овладение методами её обработки и грамотного представления практических и теоретических результатов этой обработки.

Задачи производственной практики (научно-исследовательской) заключаются в формировании у студентов:

- знаний о методологии и алгоритме научного исследования и разработки вопросов в области лингвистики, лингводидактики, перевода и межкультурной коммуникации;
- умений отбирать и применять оптимальные методы анализа в лингвистических исследованиях;
- умения отбора и классификации эмпирического материала;
- навыков анализа эмпирического материала в соответствии с поставленной целью и задачами;
- умений и навыков получения выводного логического знания, умения определения ключевых терминов, умений анализа и систематизации знаний на основе наблюдения и отбора информации;
- навыков системной научно-исследовательской работы: видов чтения научной литературы, составления библиографии, конспектирования, реферирования, цитирования;
- навыков составления научного текста в устных и письменных жанрах;
- способности к анализу и самоанализу в ходе выполнения научно-исследовательской работы.

## 3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

### Компетентностная карта практики

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция   |
|----------------------------|---|
| ОПК-6                      | Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию |

### Структура компетенции

| Компетенция   | Формируемые УНы  |
|---|--|
| ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию | У. Умеет выбирать технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных в ходе научного исследования, определять приемы составления и оформления научной документации<br>Н. Владеет приемами самостоятельного сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных и результатов в ходе научного исследования, составляет и оформляет необходимую научную документацию |

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 22. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Философия и методология науки".

## 6. Объем практики

Составляет 12 зачетных единиц (8 нед.).

## 7. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики                  | Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся                               | Формы текущего контроля |
|-------|---|--|-------------------------|
| 1.1   | Подготовительный этап.                    | 5. Обзор современных методик в обучении иностранным языкам   | Раздел отчета           |
|       |   | Изучение и обсуждение методических материалов практики; постановка целей, задач исследования; формулирование индивидуального задания (приложение 3). | Раздел отчета           |
| 2.2   | Планирование работы.                      | Составление рабочего графика (плана) (приложение 2).   | Раздел отчета           |
| 3.3   | Проведение работы                         | 1. Сбор, обработка и систематизация эмпирического материала  | Раздел отчета           |
|       |   | 2. Составление библиографического списка изученной литературы в соответствии с ГОСТ  | Раздел отчета           |
|       |   | 3. Анализ и выбор методики научного исследования.  | Раздел отчета           |
|       |   | 4. Анализ и самоанализ хода выполнения НИР с перспективой дальнейшей научной деятельности  | Доклад, сообщение       |
| 4.4   | Оформление отчета по результатам практики | Оформление отчета по результатам практики (приложение 1-7)   | Отчет                   |

## 8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)  | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)                | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|----------------------------------|--|---|---|
| 1.1   | Подготовительный этап.   | ОПК-6                            | У. Умеет выбирать технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных в ходе научного исследования, определять приемы составления и оформления научной документации<br>Н. Владеет приемами самостоятельного сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных и результатов в ходе научного исследования, составляет и оформляет необходимую научную документацию | 5. Обзор современных методик в обучении иностранным языкам. Реферативный обзор.   | 0-10 (см приложение 9) (10)   |
|       |  | ОПК-6                            | У. Умеет выбирать технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных в ходе научного исследования, определять приемы составления и оформления научной документации<br>Н. Владеет приемами самостоятельного сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных и результатов в ходе научного исследования, составляет и оформляет необходимую научную документацию | Изучение и обсуждение методических материалов практики; постановка целей, задач исследования; формулирование индивидуального задания (приложение 3)..<br>Индивидуальное задание, выполняемое в период практики. | 0-10 баллов (см. приложение 9) (10)   |
| 2.2   | Планирование работы.   | ОПК-6                            | У. Умеет выбирать технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных в ходе научного исследования, определять приемы составления и оформления научной документации  | Составление рабочего графика (плана) (приложение 2).. Рабочий график (план).  | 0-10 (приложение 9) (10)  |
| 3.3   | Проведение работы  | ОПК-6                            | У. Умеет выбирать технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных в ходе научного исследования, определять приемы составления и  | 1. Сбор, обработка и систематизация эмпирического материала. Конспект.  | 0-20 (см. приложение 9) (10)  |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)  | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|----------------------------------|--|--|---|
|       |  |                                  | оформления научной документации<br>Н. Владеет приемами самостоятельного сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных и результатов в ходе научного исследования, составляет и оформляет необходимую научную документацию   |  |   |
|       |  | ОПК-6                            | У. Умеет выбирать технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных в ходе научного исследования, определять приемы составления и оформления научной документации<br>Н. Владеет приемами самостоятельного сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных и результатов в ходе научного исследования, составляет и оформляет необходимую научную документацию | 2. Составление библиографического списка изученной литературы в соответствии с ГОСТ. Конспект.   | 0-10 (см. приложение 9) (10)  |
|       |  | ОПК-6                            | У. Умеет выбирать технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных в ходе научного исследования, определять приемы составления и оформления научной документации<br>Н. Владеет приемами самостоятельного сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных и результатов в ходе научного исследования, составляет и оформляет необходимую научную документацию | 3. Анализ и выбор методики научного исследования.. Библиографический реферат.  | 0-10 (см. приложение 9) (10)  |
|       |  | ОПК-6                            | У. Умеет выбирать технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных в ходе научного исследования, определять приемы составления и оформления научной документации  | 4. Анализ и самоанализ хода выполнения НИР с перспективой дальнейшей научной деятельности. Сообщение.  | 0-10 (см приложение 9) (20)   |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)  | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|----------------------------------|--|--|---|
|       |  |                                  | Н. Владеет приемами самостоятельного сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных и результатов в ходе научного исследования, составляет и оформляет необходимую научную документацию  |  |   |
| 4.4   | Оформление отчета по результатам практики                      | ОПК-6                            | У. Умеет выбирать технологии сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных в ходе научного исследования, определять приемы составления и оформления научной документации<br>Н. Владеет приемами самостоятельного сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных и результатов в ходе научного исследования, составляет и оформляет необходимую научную документацию | Оформление отчета по результатам практики (приложение 1-7). Отчет  | 0-20 (см. приложение 9) (20)  |
|       | Промежуточная аттестация                                       |                                  |  |  | 100   |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

1. Горелов В. П., Горелов С. В., Садовская Л. В. Магистерская диссертация. практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов/ В.П. Горелов.- М.|Берлин: Директ-Медиа, 2016.-116 с.
2. Рузавин Г. И. Методология научного познания/ Г.И. Рузавин.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-287 с.
3. Методология научных исследований. учебник для магистров. допущено УМО высш. образования/ М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий.- М.: Юрайт, 2015.-255 с.
4. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. 5-е изд./ М.Ф. Шкляр.- Москва: Дашков и Ко, 2014.-244 с.
5. Костюшкина Г.М. Коммуникативная ситуация извинения: прототипический подход.- 12 с.
6. Костюшкина Г.М. Систематика многозначности слова (стратегический и прототипический подходы).- 11 с.

7. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс] : методические указания / М.Б. Быкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>
8. Никульшина Н.Л. Учись писать научные статьи на английском языке [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Л. Никульшина, О.А. Гливенкова, Т.В. Мордовина. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 172 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64609.html>
9. Попов Е.Б. Legal English for Graduate Students. Areas of Public law. Английский язык для магистрантов. Публичное право [Электронный ресурс] : учебное пособие к курсу «Иностранный язык в правоведении» / Е.Б. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2016. — 97 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50620>.

**б) дополнительная литература:**

1. Ардатова Е. В., Фокин В. И. Защищаем магистерскую диссертацию. пособие по русск. яз. для иностр. студентов/ Е. В. Ардатова, В. И. Фокин.- СПб.: Златоуст, 2012.-114 с.
2. Ковалевская Н. Ю. Магистерская диссертация. метод. указ.по написанию и правилам оформления/ Н. Ю. Ковалевская.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2001.-20 с.
3. Ковалевская Н. Ю., Самаруха В. И., Хитрова Е. М. Магистерская диссертация. метод. указания для направления 080200 Менеджмент.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-53 с.
4. Магистерская диссертация. методология научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»/ М.Д. Каргополов.- Архангельск: САФУ, 2014.-136 с.
5. Кузин Ф. А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. практ. пособие для студентов-магистрантов/ Ф. А. Кузин.- М.: Ось-89, 1998.-304 с.
6. Рузавин Г. И. Методология научного исследования. учеб. пособие для вузов.- М.: ЮНИТИ, 1999.-317 с.
7. Рузавин Г. И. Методы научного исследования.- М.: Мысль, 1974.-237 с.
8. Кузнецов И. Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. Изд. 2-е, перераб. и доп./ И. Н. Кузнецов.- М.: Дашков и К, 2006.-460 с.
9. О стратегии научных исследований в системе высшей школы/ 0// N2., С.41-45, 2001, ч.з 2-202
10. Кожухар В. М. Основы научных исследований. учеб. пособие [для вузов]/ В. М. Кожухар.- М.: Дашков и К, 2010.-216 с.
11. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. учеб. пособие/ И. Н. Кузнецов.- М.: Дашков и К, 2013.-282 с.
12. Герасимов И. Г. Структура научного исследования. (философский анализ познавательной деятельности в науке)/ И. Г. Герасимов.- М.: Мысль, 1985.-215 с.
- 13.
- 14.
15. Агаркова Н.Э., Николаева Н.Н. Учись писать и переводить научные тексты на английском языке "Learn to Write and Translate English texts@.- Изд-во Иркутской государственной экономической академии, 2012.- 163 с.
16. Дюндик Л.Г., Ковалева Л.М., Косова Ю.Б. Очерки семантики полипредикативного предложения.- 200 с.
17. Глебов А.А. Подготовка магистерской диссертации по педагогике [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов / А.А. Глебов, Е.И. Сахарчук. — Электрон.



текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. — 67 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40748.html>

18. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Новиков, Д.А. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>.— ЭБС «IPRbooks»

19. Современные проблемы лингвистики и лингводидактики [Электронный ресурс] : материалы итоговой научно-практической конференции факультета славянской и западноевропейской филологии / И.В. Дегтева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2011. — 216 с. — 978-5-4263-0009-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8402.html>

20. Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс] / Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2007. — 179 с. — 978-5-8323-0433-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html>

#### **в) ресурсы сети Интернет:**

– Справочно-информационный портал Грамота.ру, адрес доступа: <http://www.gramota.ru/>. доступ неограниченный

– Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный

– Чтение CNN Learning Resource, адрес доступа: <http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

– Электронный словарь English-English Dictionary, адрес доступа: <http://www.dictionary.com/>. доступ неограниченный

– Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: <http://www.onelook.com/>. доступ неограниченный

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

– 7-Zip,

– Adobe Acrobat Reader\_11,

– Adobe Flash player,

– Aimp3,

– MS Office,

– WinDjView,

#### **12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:**

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Мультимедийный класс

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической

и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*Форма титульного листа отчета о прохождении практики*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра теоретической и прикладной лингвистики

**Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке  
от университета \_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

### Производственная практика (научно-исследовательская работа)

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| № | Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики | Планируемые сроки выполнения<br>(с «__» _____<br>по «__» _____) | Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись) |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке  
от университета

\_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Обучающийся группы \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(юридическое наименование организации)

подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
Фамилия И.О.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
(рекомендуемое)

*Дневник прохождения практики*

**Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| Дата | Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись) |
|------|--|--|
|      |  |  |
|      |  |  |
|      |  |  |
|      |  |  |
|      |  |  |
|      |  |  |
|      |  |  |
|      |  |  |
|      |  |  |
|      |  |  |
|      |  |  |
|      |  |  |
|      |  |  |
|      |  |  |
|      |  |  |
|      |  |  |
|      |  |  |
|      |  |  |
|      |  |  |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики  
в профильной организации)

*Форма отзыва руководителя практики от профильной организации*

### ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/  
руководителя по практической подготовке от университета  
на обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

\_\_\_\_\_

(юридическое наименование организации)

### Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Время проведения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/  
Руководитель по практической подготовке от университета

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

\_\_\_\_\_

Контактная информация (тел., e-mail):

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики*

### Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

| № | Оцениваемые показатели<br>(в полном соответствии с разработанным ФОС)  | Оценка<br>(в баллах)<br>максимальная | Оценка<br>фактическая |
|---|--|--------------------------------------|-----------------------|
| 1 | 5. Обзор современных методик в обучении иностранным языкам. Реферативный обзор. Критерий: 0-10 (см приложение 9).  | 10                                   |                       |
| 2 | Изучение и обсуждение методических материалов практики; постановка целей, задач исследования; формулирование индивидуального задания (приложение 3).. Индивидуальное задание , выполняемое в период практики.. Критерий: 0-10 баллов (см. приложение 9). | 10                                   |                       |
| 3 | Составление рабочего графика (плана) (приложение 2).. Рабочий график (план). Критерий: 0-10 (приложение 9).  | 10                                   |                       |
| 4 | 1.Сбор, обработка и систематизация эмпирического материала. Конспект. Критерий: 0-20 (см. приложение 9).   | 10                                   |                       |
| 5 | 2. Составление библиографического списка изученной литературы в соответствии с ГОСТ. Конспект. Критерий: 0-10 (см. приложение 9).  | 10                                   |                       |
| 6 | 3. Анализ и выбор методики научного исследования.. Библиографический реферат. Критерий: 0-10 (см. приложение 9).   | 10                                   |                       |
| 7 | 4. Анализ и самоанализ хода выполнения НИР с перспективой дальнейшей научной деятельности. Сообщение. Критерий: 0-10 (см приложение 9).  | 20                                   |                       |
| 8 | Оформление отчета по результатам практики (приложение 1-7). Отчет. Критерий: 0-20 (см. приложение 9).  | 20                                   |                       |
|   | Общее количество баллов  | 100                                  |                       |

Общая оценка за прохождение практики \_\_\_\_\_

Комментарии и пожелания (при наличии) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке  
от университета \_\_\_\_\_

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О. \_\_\_\_\_



## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### *Структура отчета о практической подготовке*

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1. ....

1.2. ....

.....

Раздел 2

2.1. ....

2.2. ....

.....

Раздел .....

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 7  
ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**Производственная практика (НИР)**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

для студента магистратуры группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| №  | Виды деятельности при прохождении практики  | Планируемые сроки<br>выполнения<br>(с «__» _____ по<br>«__» _____) | Отметка<br>руководителя<br>практики от<br>университета о<br>выполнении<br>(подпись) |
|----|---|--|---|
| 1. | Сформулировать цели и задачи НИР на период прохождения практики по результатам изучения методических материалов практики.   |  |   |
| 2. | Составить рабочий график (план) прохождения практики.   |  |   |
| 3. | Ознакомиться с тематикой НИР в исследуемой области знаний. Составить корпус эмпирических данных и систематизация корпуса эмпирического материала.   |  |   |
| 4. | Составить картотеку учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертаций по теме исследования, соблюдая ГОСТ. Написать библиографический реферат по исследованию.   |  |   |
| 5. | Выполнить реферативный обзор основного терминологического аппарата в рамках исследуемой проблемы. Обоснование актуальности исследования, методологической основы, объект, предмет, цель, задачи, методы исследования, выполнить аннотации по главам и параграфам. |  |   |
| 6. | Составить отчет-самоанализ о прохождении практики, проводя рефлексию собственной исследовательской деятельности. Выделить положительные и отрицательные стороны. Наметить траекторию собственного развития как исследователя.                                     |  |   |
| 7. | Выполнить реферативный обзор современных методик по организации научно-исследовательской деятельности обучающихся.  |  |   |
| 8. | Оформление отчета по результатам практики в соответствии с пакетом документов (приложения 1-9).   |  |   |

Задание выдал:  
Руководитель практики  
от университета

\_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Студент группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

Согласовано:  
Руководитель практики  
от профильной организации  
(юридическое наименование организации) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.



**I. Подготовительный этап (10 баллов)**

**1.1. Формулировка актуальности научно-исследовательской практики, постановка цели и формулировании задач практики**

**4-5 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся четко представляет актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики.

**2-3 балла** выставляется в том случае, если обучающийся не до конца понимает актуальность решения задач (не менее 1-2), поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, не четко сформулировал актуальность во вводной части отчета;

**1 балл** выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать актуальность решения задач, но в отчете соответствующий материал отсутствует.

**1.2. Постановка цели и формулирование задач практики**

**4-5 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики;

**2-3 балла** выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики;

**1 балл** выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или только задачи прохождения практики.

**II. Планирование работы (10 баллов).**

**Понимание содержания основных этапов проведения практики.**

**9-10 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся четко представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, обучающийся обладает отличными теоретическими знаниями, в результате чего способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики, проявляет инициативу в области корректировки/уточнения плана прохождения практики;

**7-8 баллов** выставляется в случае, если обучающийся в целом представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, обучающийся обладает хорошими теоретическими знаниями, в результате чего в большинстве случаев способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики;

**5-6 баллов** выставляется в случае если обучающийся не четко представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в единичных консультациях руководителя по этому вопросу, обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, в результате чего в отдельных случаях способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики;

**3-4 балла** выставляется в случае, если обучающийся не представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным индивидуальным заданием, нуждаясь в постоянных консультациях руководителя по этому вопросу, обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, в результате чего в редких случаях способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики;

**1-2 балла** выставляется в случае составления если обучающийся не представляет содержание основных этапов проведения практики в соответствии с разработанным

индивидуальным заданием, нуждаясь в постоянных контроле выполняемых работ со стороны руководителя, обучающийся не обладает теоретическими знаниями, в результате чего в не способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики;

### **III. Проведение работы (60 баллов).**

#### **3.1. Сбор, обработка и систематизация эмпирического материала (20 баллов).**

**17-20 баллов** выставляется в случае самостоятельно собранного и систематизированного необходимого корпуса эмпирического материала (81-100%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя конспекты учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертационных исследований в рамках исследуемой проблемы, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования;

**14-16 баллов** выставляется в случае самостоятельно собранного систематизированного с замечаниями достаточно объема эмпирического материала (61-80%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя конспекты учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертационных исследований в рамках исследуемой проблемы, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся представляет источники получения недостающей информации;

**11-13 баллов** выставляется в случае самостоятельно собранного минимального и некорректно систематизированного объема эмпирического материала (41-60%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя конспекты учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертационных исследований в рамках исследуемой проблемы, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не в полной мере представляет источник получения недостающей информации;

**7-10 баллов** выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема и нелогично систематизированного эмпирического материала (21-40%), чего явно недостаточно для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя конспекты учебных пособий, статей из научных журналов, авторефератов диссертационных исследований в рамках исследуемой проблемы, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не представляет источник получения недостающей информации;

**1-6 балла** выставляется в случае, когда собранного за время прохождения практики материала недостаточно для решения задач, поставленных перед ее прохождением, при это обучающийся не ориентируется в источниках недостающей информации и имеет значительные затруднения при систематизации собранного материала.

#### **3.2. Составление библиографического списка изученной литературы (10 баллов)**

**9-10 баллов** выставляется в случае полностью самостоятельно проведенной обучающимся обработки собранного материалов и их оформления в соответствии с принятыми правилами библиографического оформления научных исследований (по ГОСТ 7.1-2003);

**7-8 баллов** выставляется в случае полностью самостоятельно проведенной обучающимся обработки собранных материалов и их оформления в соответствии с принятыми правилами библиографического оформления научных исследований (по

ГОСТ 7.1-2003) с незначительными нарушениями (2-3%);

**5-6 баллов** выставляется в случае проведенной обучающимся обработки собранных материалов и его оформления в соответствии с принятыми правилами библиографического оформления научных исследований (по ГОСТ 7.1-2003) с необходимостью корректировки (7-10%);

**3-4 балла** выставляется в случае совместной обработки собранных материалов обучающимся с руководителем, отсутствия понимания со стороны обучающегося смысла проводимой обработки данных;

**1-2 балла** ставится при минимальном участии обучающегося в обработке собранных материалов, его работе надо этим этапом только в присутствии и с непосредственной помощью руководителя.

### **3.3. Анализ и выбор методики научного исследования (10 баллов)**

**9-10 баллов** выставляется в случае, если обучающийся четко представляет проблемное поле исследования, методы проведения исследования, обоснование и релевантность предлагаемых методов.

**7-8 баллов** выставляется в случае, если обучающийся способен описать проблемное поле исследования, имеет представление о методах проведения исследования;

**5-6 баллов** выставляется в случае, если обучающийся испытывает затруднения при описании поля исследования, не всегда релевантно применяет методы исследования;

**3-4 балла** выставляется в случае, если обучающийся допускает серьезные ошибки при определении поля исследования, допускает просто перечисление методов исследования;

**1-2 балла** выставляется в случае, если обучающийся имеет представление о поле исследования, но не может обосновать применимость методов научных исследований.

### **3.4. Анализ и самоанализ хода выполнения НИР (10 баллов).**

**9-10 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил оригинальные, содержащие новизну решения всех задач, поставленных при прохождении практики, выделил положительные и отрицательные стороны своей исследовательской деятельности, определил перспективу исследовательской работы;

**7-8 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил традиционные решения всех задач, поставленных при прохождении практики, выделил положительные и отрицательные стороны своей исследовательской деятельности, испытывает затруднения при определении перспективы исследовательской работы;

**5-6 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно предложил решение более 50% задач, поставленных при прохождении практики, испытывал затруднения с критическим осмыслением своей исследовательской деятельности;

**3-4 балла** выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил решение более 50% задач, поставленных при прохождении практики;

**1-2 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся с помощью руководителя предложил решение минимального количества задач (менее 50%), поставленных при прохождении практики.

### **3.5. Обзор современных методик в обучении иностранным языкам (10 баллов).**

**9-10 баллов** выставляется в случае, если обучающийся имеет четкое представление об использовании методик в обучении иностранным языкам, обоснование и релевантность предлагаемых методик,

**7-8 баллов** выставляется в случае, если обучающийся способен описать методики обучения иностранным языкам, имеет представление об их применении в обучении иностранным языкам;

**5-6 баллов** выставляется в случае, если обучающийся испытывает затруднения при описании, дифференциации методик обучения, не всегда релевантно может их применять;

**3-4 балла** выставляется в случае, если обучающийся допускает серьезные ошибки при определении методик обучения иностранным языкам, допускает просто перечисление методик;

**1-2 балла** выставляется в случае, если обучающийся имеет представление о методиках, но не может обосновать их применимость.

#### **IV. Оформление отчета по результатам практики (20 баллов)**

**16-20 баллов** выставляется за грамотно структурированный отчет, в полном соответствии с пакетом документов с соблюдением регламента по оформлению работы, хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию практики;

**10-15 балла** выставляется за хорошо структурированный отчет, сделанный с незначительными отклонениями от регламента по оформлению работы, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики;

**5--9 баллов** выставляется в случае, когда отчет недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы выполнен со значительными отклонениями, отчет содержит значительное количество стилистических несоответствий.

**1-4 балла** выставляется в случае, когда отчет не структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, отчет содержит значительное количество стилистических несоответствий.

**0 баллов** выставляется в случае, когда отчет не структурирован, отсутствуют значимые элементы либо они выполнены с принципиальными нарушениями, отчет не соответствует содержанию практики, либо в случае, когда отчет не предоставлен обучающимся в соответствии с утвержденным временным регламентом.